



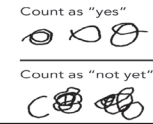
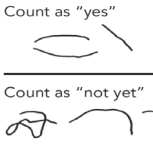

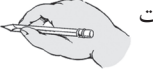

تاریخ تکمیل پرسشنامه: ..... شماره تماس: .....


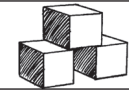

|                          |         |             |
|--------------------------|---------|-------------|
| نام و نام خانوادگی کودک: | کد ملی: | تاریخ تولد: |
|--------------------------|---------|-------------|

- ترجیحاً قبل از پاسخ به هر سوال، آن فعالیت را با کودک انجام دهید.
- تکمیل این پرسشنامه را به بازی جالبی برای خود و کودکان تبدیل کنید.

| امتیاز           | هنوز نه | گاهی | بله | ارتباطات  |
|------------------|---------|------|-----|---|
|                  |         |      |     | ۱. بدون اینکه از هر گونه اشاره با انگشت یا حرکت بدنانتان برای راهنمایی کودکان استفاده کنید، به او بگویید " کتاب را روی میز بگذار" و " کفش را زیر صندلی بگذار". آیا کودک هر دو دستور را پشت سر هم و بطور صحیح انجام می دهد؟  |
|                  |         |      |     | ۲. که کودک به یک کتاب تصویردار نگاه می کند، آیا به شما توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟ (برای مثال "هپ هپ می کنه"، "می دوه"، "می خوره"، "گریه می کنه") شما می توانید پرسید، این سگ (یا پسر) داره چکار می کنه؟   |
|                  |         |      |     | ۳. به کودکان نشان دهید که زیپ روی یک لباس چگونه بالا و پایین می رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین میره". زیپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. دوباره زیپ را تا نیمه بیاورید و از کودک بخواهید تا آن را بالا بکشد. چند بار این کار را انجام دهید و هر بار قبل از اینکه از فرزندتان بخواهید زیپ را بالا یا پایین بکشد، زیپ را برگردانید وسط. آیا به طور ثابت، هر بار که می گویید "بالا"، کودک زیپ را بالا می کشد و هر بار که می گویید "پایین"، کودک زیپ را پایین می کشد؟ |
|                  |         |      |     | ۴. زمانی که از کودکان می پرسید "اسمت چیه؟" آیا او نام خود یا اسمی که با آن صدایش می کنید، را می گوید؟   |
|                  |         |      |     | ۵. بدون اینکه از اشاره استفاده کنید یا آنچه را که گفته اید، تکرار کنید، آیا کودکان از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می کند؟ پیش از آن که فرزندتان شروع به اجرای دستورات کند، هر سه دستور را بیان کنید. برای مثال، می توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید: "دست بزن" (کف بزن)، "به طرف در برو" و "بنشین". یا این سه دستور: "خودکار رو بده به من"، "کتاب رو باز کن" و "بلند شو".   |
|                  |         |      |     | ۶. آیا کودکان برای ساختن جملات کامل، از تمام کلمات لازم در یک جمله استفاده می کند؟ به عنوان مثال در بیان جمله «من دارم میرم پارک»، «بابا داره میره سر کار»، یا «اونجا تاب داره که باهاش بازی کنم؟»، یا «شما هم میان؟»، یا «توپ رو بده به من»، آیا همه کلمات (مثل دارم میرم، داره میره، باهاش، شما، هم، توپ رو، میان) را به طور کامل و صحیح بیان می کند؟   |
| نمره کل ارتباطات |         |      |     |   |

| امتیاز          | هنوز نه | گاهی | بله | حرکات درشت   |
|-----------------|---------|------|-----|--|
|                 |         |      |     | ۱. آیا کودکان با گذاشتن یک پا روی هر پله (به طوری که پای چپ روی یک پله باشد و پای راست روی پله بعدی)، از پله ها بالا می رود؟ ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد (این صحنه را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در یک فروشگاه یا پارک یا در منزل مشاهده کنید). |
|                 |         |      |     | ۲. آیا کودک بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد، برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می ایستد؟  |
|                 |         |      |     | ۳. آیا کودکان در حالت ایستاده، دستش را تا سطح شانه بالا می برد تا یک توپ را به جلو پرت کند؟ (اگر توپ را به سمت پایین ول می کند یا بدون بالا بردن دستش توپ را پرت می کند، پاسخ «هنوز نه» را انتخاب کنید.)   |
|                 |         |      |     | ۴. آیا کودکان می تواند جفت پا (به طوری که هر دو پایش همزمان از روی زمین بلند شود)، حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو بپرد؟  |
|                 |         |      |     | ۵. اگر برای کودکان توپ بزرگی پرتاب کنید، آیا او آن را با هر دو دست می گیرد؟ (باید حدود یک و نیم متر دورتر از فرزندتان بیاستید و پیش از پاسخ دادن به این سوال، دو یا سه بار این کار را تکرار کرده و به او فرصت دهید.)   |
|                 |         |      |     | ۶. آیا کودکان بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله های یک سرسره بالا می رود و سپس به پایین سر می خورد؟   |
| نمره حرکات درشت |         |      |     |  |

| امتیاز | هنوز نه | گاهی | بله             | حرکات ظریف   |
|--------|---------|------|-----------------|--|
|        |         |      |                 | <p>۱. بعد از این که جلوی چشمان کودکتان یک دایره رسم کردید، از او بخواهید که مانند شما دایره ای بکشد. اجازه ندهید او دایره خود را روی دایره شما بکشد. آیا کودکتان با کشیدن یک دایره، کار شما را تقلید می‌کند؟</p>    |
|        |         |      |                 | <p>۲. کنار کودکتان بنشینید. بعد از این که شما جلوی چشم کودکتان خطی در جهت افقی (از سمت راست به چپ صفحه یا چپ به راست) رسم کردید، از او بخواهید که خطی مثل خط شما بکشد. اجازه ندهید او خط خود را روی خط شما بکشد. آیا فرزندتان با کشیدن تنها یک خط در جهت افقی (راست به چپ یا چپ به راست)، کار شما را تقلید می‌کند؟</p>    |
|        |         |      |                 | <p>۳. آیا کودکتان سعی می‌کند که با قیچی ایمن و مخصوص کودکان، کاغذی را ببرد؟ لازم نیست که حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را با یک دست نگه داشته است، قیچی را با دست دیگری باز و بسته کند. (شما می‌توانید به کودکتان نشان دهید که چطور از قیچی استفاده کند. زمانی که کودک از قیچی استفاده می‌کند کاملاً مراقب باشید تا خطری برایش پیش نیاید.)</p>  |
|        |         |      |                 | <p>۴. هنگام نقاشی کشیدن، آیا کودکتان مداد، مدادشمعی یا خودکار را مثل یک فرد بزرگسال بین انگشت شست و سایر انگشتانش می‌گیرد؟</p>    |
|        |         |      |                 | <p>۵. آیا کودکتان قطعات یک اسباب بازی جورچین (پازل) پنج تا هفت تکه‌ای را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (اگر اسباب بازی جورچین (پازل) در دسترس ندارید، یک صفحه از یک مجله که تمام آن را یک تصویر بزرگ پر کرده است، بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما این تکه‌ها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟)</p>  |
|        |         |      |                 | <p>۶. آیا کودکتان با نگاه کردن به تصویر مقابل، بدون اینکه کاغذ خود را بر روی شکل بگذارد و از روی آن کپی کند، شکلی مشابه آن را با استفاده از مداد، مدادشمعی، مداد رنگی یا خودکار، روی یک ورق کاغذ بزرگ می‌کشد؟ (آنچه کودک شما رسم می‌کند، باید از نظر شکل، مشابه تصویر مقابل باشد، ولی اندازه آن می‌تواند متفاوت باشد.)</p>                                     |
|        |         |      | نمره حرکات ظریف |  |

| امتیاز | هنوز نه | گاهی | بله           | حل مسئله   |
|--------|---------|------|---------------|--|
|        |         |      |               | <p>۱. زمانی که به تصویر اشاره می‌کنید و از کودکتان می‌پرسید «این چیست؟» آیا کودک کلمه ای را می‌گوید که به معنی یک شخص، باشد؟ (برای پاسخ هایی مثل «نی نی»، «پسر»، «آقا»، «دختر»، «بابا»، «گزینه «بله» را انتخاب کنید.) لطفاً پاسخ کودکتان را در اینجا بنویسید:</p>                   |
|        |         |      |               | <p>۲. زمانی که می‌گویید «بگو هفت، سه»، آیا کودک همین دو عدد را با همان ترتیبی که گفته اید تکرار می‌کند؟ خودتان این اعداد را تکرار نکنید. در صورت لزوم، فقط یک بار دیگر یک جفت عدد دیگر را امتحان کنید و مثلاً بگویید، «بگو هشت، دو». اگر کودکتان حداقل یکی از این دو جفت عدد را به طور صحیح تکرار کرد، پاسخ «بله» را برای این سوال علامت بزنید.</p>                    |
|        |         |      |               | <p>۳. به کودکتان نشان دهید که چگونه با چند مکعب، جعبه یا قوطی، یک پل شبیه به تصویر بسازد. آیا کودکتان با ساختن چیزی شبیه به آن، از کار شما تقلید می‌کند؟</p>    |
|        |         |      |               | <p>۴. زمانی که می‌گویید «بگو پنج، هشت، سه»، آیا کودک همین سه عدد را با همان ترتیبی که گفته اید تکرار می‌کند؟ خودتان این اعداد را تکرار نکنید. در صورت لزوم، فقط یک بار دیگر یک جفت عدد دیگر را امتحان کنید و مثلاً بگویید: «بگو شش، هفت، دو». اگر کودکتان حداقل یکی از این دو سری سه تایی اعداد را به طور صحیح تکرار کرد، پاسخ «بله» را برای این سوال علامت بزنید.</p> |
|        |         |      |               | <p>۵. وقتی از کودکتان می‌پرسید «کوچکترین دایره کدام است؟» آیا او با انگشت به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ (این را بدون کمک کردن به کودک از طریق اشاره با انگشت، حرکات بدن یا چهره، یا نگاه کردن به کوچکترین دایره، بپرسید.)</p>   |
|        |         |      |               | <p>۶. آیا کودکتان لباس‌های خاص یا لباس‌های دیگران را می‌پوشد و «نقش بازی می‌کند» و وانمود می‌کند کسی یا چیزی دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است لباس‌های مختلفی بپوشد و وانمود کند که مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.</p>  |
|        |         |      | نمره حل مسئله |  |

| امتیاز | هنوز نه | گاهی | بله | شخصی - اجتماعی   |
|--------|---------|------|-----|--|
|        |         |      |     | ۱. وقتی کودکان در آینه نگاه می‌کند و شما می‌پرسید «توی آینه کیه؟»، آیا در پاسخ می‌گوید «من» یا اسم خودش را بیان می‌کند؟  |
|        |         |      |     | ۲. آیا کودکان خودش کت، ژاکت یا بلوزش را بدون کمک می‌پوشد؟  |
|        |         |      |     | ۳. دقیقاً با استفاده از همین کلمات، از کودکان بپرسید «تو پسری یا دختری؟» آیا کودکان پاسخ صحیح می‌دهد؟  |
|        |         |      |     | ۴. آیا زمانی که یک کودک یا فرد بزرگسال دیگری در نوبت است، کودکان نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می‌ماند؟   |
|        |         |      |     | ۵. آیا کودکان با استفاده از وسایل آشپزخانه برای خودش غذا می‌کشد و غذا را از یک ظرف به طرف دیگر منتقل می‌کند؟ به عنوان مثال آیا با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از دبه ماست برمی‌دارد و در کاسه خود می‌ریزد؟ |
|        |         |      |     | ۶. آیا کودکان بدون کمک و به تنهایی، دست هایش را با آب و صابون می‌شوید و با حوله خشک می‌کند؟  |
|        |         |      |     | نمره شخصی اجتماعی  |

### کلیات

والدین یا سایر افراد تکمیل کننده پرسشنامه می‌توانند بعد از کشیدن دایره دور پاسخ بله یا خیر، از فضای جعبه های خالی زیر برای بیان نظراتشان یا توضیحات تکمیلی استفاده کنند.

۱. آیا فکر می‌کنید فرزندتان خوب می‌شنود؟ اگر نه، توضیح دهید.  
 بله  خیر

---

۲. آیا فکر می‌کنید فرزندتان مانند دیگر کودکان همسنش صحبت می‌کند؟ اگر نه، توضیح دهید.  
 بله  خیر

---

۳. آیا بیشتر چیزهایی که فرزندتان می‌گوید را می‌فهمید؟ اگر نه، توضیح دهید.  
 بله  خیر

---

۴. آیا دیگران بیشتر چیزهایی که فرزندتان می‌گوید را می‌فهمند؟ اگر نه، توضیح دهید.  
 بله  خیر

---

۵. آیا فکر می‌کنید فرزندتان مانند دیگر بچه‌های همسنش راه می‌رود، می‌دود و از چیزها بالا می‌رود؟ اگر نه، توضیح دهید.  
 بله  خیر

---

۶. آیا در خانواده والدین سابقه ناشنوایی یا کم شنوایی که از دوران کودکی شروع شده باشد، وجود دارد؟ اگر بله، توضیح دهید. بله  خیر

---

۷. آیا درباره بینایی فرزندتان نگرانی دارید؟ اگر بله، توضیح دهید.  
 بله  خیر

---

۸. آیا فرزندتان در چند ماه اخیر هر نوع بیماری (مشکل پزشکی) جدی و مهمی داشته است؟ اگر بله، توضیح دهید.  
 بله  خیر

---

۹. آیا درباره رفتارهای فرزندتان نگران هستید؟ اگر بله توضیح دهید.  
 بله  خیر

---

۱۰. آیا چیز دیگری درباره فرزندتان شما را نگران و دلواپس می‌کند؟ اگر بله توضیح دهید.  
 بله  خیر